

## **Minnesanteckningar från träff med gruppen barn&unga-bibliotekarier, Region Jämtland-Härjedalen, tisdag 10/11 - 2015 kl. 10-15, Samlingsalen Östersunds bibliotek, Östersund**

Närvarande: Catarina Lundström, regional biblioteksutvecklare  
Annika Eliasson Faxén, regional bibliotekskonsulent  
Viola Bergfors, Östersund/Bokbuss  
Anna Åsell, Östersund (Östersund/Bokbuss +Äppelhylla)  
Elisabeth Bergström, Östersund/Brunflo  
Åsa Andersson, Östersund (barn-och ungdomsbibliotekarie)  
Britt-Inger Rörborn, Berg (50% skol-/50% folkbibliotekarie)  
Margareta Nylin-Berglin, Berg (bibliotekarie med filialansvar)  
Erik Larsson, Sveg (50%skol-/50%bibliotekarie)  
Maria Engholm Olsson, Åre (bibliotekspedagog Mörsil 50%, Järpen 50%)  
Stephanie Stahl, Åre (bibliotekarie, 50% skolbibliotekarie)  
Hanna Eskelin, Åre (vikarie)  
Mari Regnell, Krokombarnbibliotekarie  
Johanna Gällman, Krokombokbuss  
Alida Johansson, Ragunda (Hammarstrand/Bispgåren/Stugun)  
Yvonne Erikson, Bräcke (ersätter Marie-Louise Bjänndal)

### **Besök av Agneta Edwards**

Agneta E. höll en spännande föreläsning på tema läsning och läsfrämjande på biblioteken. Hon lyfte viktiga frågor som:

Vad vill vi med vårt läsfrämjande arbete?

Varför ska man läsa?

Vilka vill vi i första hand nå?

Hur och med vilka metoder kan vi arbeta?

En bra sammanställning har gjorts av forskaren Jonas Andersson på Kulturrådets uppdrag: Med läsning som mål – Om metoder och forskning på det läsfrämjande området. Alla rekommenderas att ta del av denna rapport. Veldig bra och sammanfattande om forskning och resultat på det läsfrämjande området. [Går att ladda ned från Kulturrådets hemsida](#)

En bra rapport om bokcirkelverksamhet har utarbetats av sydlänen i samarbete. *”Vi packar mängder av böcker, kanelgiffar, saft och kör ut.”* Litteraturvetaren Catarina Schmidt har följt projektet. [Rapporten finns som pdf att ladda ned.](#)

Vad är läsning? Är all läsning OK? Bekräftar biblioteken all typ av läsning? Nej, inte riktigt, enligt Agneta E. Det finns till exempel många kvinnor som läser en typ av skönlitteratur som sällan exponeras och presenteras på biblioteken. Simone Ahrnstedt skriver en typ av litteratur som många läser.

Hur lyckas vi med läsfrämjande verksamhet? Vad krävs för att få en icke-läsare att bli en läsare? Martin Widmark lyfter exempelvis att all läsning kanske inte kan byggas på lust. Vi bör inte svika dem som tycker att läsning är svårt och jobbigt.

Var kan vi göra mest skillnad? Ett sätt att nå många barn&unga är att vända sig till gruppen lärare och pedagoger på skola och förskola. Det är viktigt att vara med och skapa läsande gemenskaper. Sociala aktiviteter kring läsningen kan ibland vara väl så viktiga som själva läsningen. Att dela läsoplevelser med andra, kompisar, föräldrar med flera. Boksamtal, bokcirklar, bokklubbar, läsecirklar kan vara några sätt. Bokcirklar med teman kan vara bra. Bok & film i kombination likaså. Bokprat med personal ute på arbetsplatser.

Det är lätt att glömma bort att vuxna också är en bra ingång för att prata barn&ungdomslitteratur. De flesta vuxna är också föräldrar eller mor/farföräldrar.

Tips på böcker:

*Läslust i hemmet* av Carina Fast. Boken betonar vikten av att föräldrar och andra vuxna läser högt för barnen och ger tips på hur man kan skapa läslust i hemmet.

*Bröderna Pixon och TV:ns hemtrevliga sken*. En bok som går att använda vid föräldrprat.

*Din tur Adrian* är exempel på en bra bok för boksamtal, både för ungdomar och vuxna.

Hur ska vi tänka när det gäller målgrupper? Agneta E tänker sig två viktiga målgrupper. Dels de som redan är riktigt intresserade, där kan biblioteken bidra genom att skapa möjligheter för dem att utveckla sina intressen. Dels de som har allra störst behov, de som vi inte så lätt når, de som kanske inte självklart kommer till biblioteken.

### **Presentationsrunda**

Vi presenterade oss för varandra. Bra genomgång där alla berättade kort om sig själv och sin bibliotekarievardag. Många känner sig splittrade och stressade med många olika uppdrag och arbetsuppgifter. Barn&ungagruppen är viktig som samtalsgrupp där man kan lyfta olika frågor och gemensamma problem och idéer.

### **Reflektioner från förmiddagens träff med Agneta Edwards**

Det är viktigt att kunna stå på sig som barn och skolbibliotekarie! Som bibliotekarie står man för kvalitet och kunskap. Viktigt att markera detta i olika sammanhang.

Vuxna kan vara en bra ingång för att nå barn&unga. Aktiviteter kan samordnas för vuxna/barn. Föräldrar och pedagogisk personal en viktig grupp.

Arbetsplatsbibliotek kanske kan få en revival. Det har funnits flera sådana satsningar ute i länet, men ofta har verksamheten "somnat in".

### **Mångspråksarbete – gåvoböcker till flyktingboenden**

Den regionala verksamheten har lyft frågan om "gåvoböckerna" kan användas för att delas ut på flyktingboende i länet. Alla tycker att det är en bra idé, men kanske behöver dessa böcker kompletteras med andra lämpliga böcker. Den regionala verksamheten kan tänka sig att köpa in böcker särskilt för detta ändamål

Det beslutades att alla kommuner lämnar en lista med förslag på lämpliga titlar till den regionala verksamheten. Det kan handla om bilderböcker, tvillingböcker, böcker på parallellspråk, lättlästa böcker. Böckerna beställs sedan så snart som möjligt och fördelas ut till respektive kommun där varje kommunbibliotek själv bestämmer hur och till vilka boende böckerna ska delas ut.

Anna Å och Viola B berättade om den sagostund som Östersunds bibliotek nys arrangerat ute på förskolan/skolan i Grytan. De valde att dramatisera Bockarna Bruse. Tanken var att nå de yngre barnen, men även skolbarnen var intresserade. De har god hjälp av Mustafa, som just nu är anställd

av biblioteket och som pratar bland annat arabiska. Verksamheten med sagostunder på andra språk kommer att fortsätta. En rapport kommer i nästa Nyhetsbrev.

En informationsbroschyr om biblioteken på andra språk ska tas fram av den regionala verksamheten i Jämtland/Härjedalen och i Västernorrland. Det bestämdes på länsmötet i Bräcke den 5/11 som hade mångspråk som tema. Viktigt att alla bibliotek funderar över vilken information som bör finnas med i broschyren och vilka språk som är aktuella i respektive kommun. Denna info kommer också att gå ut till cheferna.

Som ett resultat av länsmötet har också skapats en gemensam facebook-grupp för biblioteken i Jämtland/Härjedalen och Västernorrland. Gå in redan nu och gilla sidan, den heter: Jämtland/Härjedalens och Västernorrlands bibliotekssamverkan. Mer info kommer i Nyhetsbrevet.

### **Nästa möte i Krokom den 12/2**

Nästa möte med barn&ungagruppen blir i **Krokom fredag den 12 februari, 9.30-14.30**. Kom gärna med förslag på innehåll.

Tack alla för ett jättefint möte!

/Annika & Catarina

Annikas kontaktuppgifter:

[annika.eliasson-faxen@regionjh.se](mailto:annika.eliasson-faxen@regionjh.se)

072-7350733

Catarinas kontaktuppgifter:

[catarina.lundstrom@regionjh.se](mailto:catarina.lundstrom@regionjh.se)

070-254 75 87