

## Minnesanteckningar Barn & ungamöte i Krokombarn 12/2-2016

Deltagare: Maria: Åre, Eva: Strömsund, Marie-Louise: Bräcke, Alida: Ragunda, Åsa: Östersund, Pia: Östersund, Elisabet: Östersund, Erik: Härjedalen, Stephanie: Åre, Mari: Krokombarn, Britt-Inger: Berg, Johanna: Krokombarn, Annika E Faxén: Regional biblioteksverksamhet.

Vi inledde vårt möte med att titta på det nya fina biblioteket. Mari visade oss runt och vi stannade till lite extra för att titta på barnavdelningens utformning, hyllor och möbler.

### 1. Minnesanteckningar möte – uppföljning

Under det senaste Barn& unga-mötet lyftes vikten av högläsning och boksamtal upp, med anknytning till Agneta Edwards föreläsning. En idé som vi pratade om under det mötet var att anordna gemensamma aktiviteter för barn/föräldrar och barn/förskolepersonal, där bibliotekspersonalen skulle kunna leda 1 grupp var med tema högläsning/boksamtal.

En bok som kan vara bra att utgå ifrån när man ska prata med föräldrar om vikten av högläsning och boksamtal är boken "Läslust i hemmet" av Carina Fast. Boken har ett bra tilltal och vänder sig även till föräldrar med annat modersmål än svenska. I boken finns exempel på hur man kan samtala om berättelser i 3 olika steg. (s.57-58). Denna bok skulle också kunna vara användbar i Bokstartsarbetet.

Åsa berättade att det förekommit ett samarbetsprojekt mellan förskola och bibliotek under tidigare år. Är detta ett samarbete som vi kan följa upp och fortsätta med? Åsa skickar information om detta projekt till Annika.

Ett annat tips angående läsning som kom upp var Ann-Mari Körlings blogg och boken "Den meningsfulla läsningen."

### 2. Berättelsens och litteraturens kraft.

Annika tipsade om boken "Om barn och böcker", skriven av Gabriella Ekelund. I den boken finns tips på bilderböcker och förslag på frågor att samtala kring till varje bildbok. Detta är en intressant bok om hur man kan använda litteraturens och berättelsens kraft för att ge barn möjlighet att se sig själva på ett nytt sätt, oavsett vilken berättelse som berättats om honom/henne som liten.

*"Förhoppningsvis sägs du ha egenskaper och en personlighet som ger dig möjligheter i livet. Men det kan också sägas sånt om dig som kommer att hämma dig och påverka din självbild negativt. Det som upprepas tillräckligt många gånger om en människa har en tendens att uppfattas som sant."*

Hur påverkar våra berättelser om barnen vilka de väljer att vara och hur de väljer att uppföra sig? Kan berättelsen och litteraturen skapa fler möjligheter att välja identitet för det enskilda barnet? Kan biblioteken bidra till att barn får fler positiva bilder av sig själva med hjälp av samtal kring berättelser?

Denna bok kan vara användbar i möten med föräldragrupper och förskollärare.

### 3. Bokstart.

Kort information och avstämning inför Bokstartsprojektet. De flesta kommuner har bestämt vilka som ska bli bokstartare, det verkar luta åt ca 2-3 bokstartare/kommun. Uppstartsutbildning hålls i

Östersund den 15/3-16/3 på Clarion hotell med start kl. 11.00 dag 1. Tanken är att alla bokstartare ska delta vid utbildningen.

Vi bestämde att ingen åker på konferensen om små barns språkutveckling i Tylösand den 3 mars. Vi satsar på att ordna en liknande konferens i Östersund till hösten i stället.

#### **4. Mångspråksarbete för barn och unga**

Kommunerna har valt olika lösningar när det gäller de gåvoböcker som delades ut av den regionala biblioteksverksamheten strax före jul. Exempel på lösningar: Depositioner, lån på längre tid, temalådor till förskoleklass, gåvoböcker till introduktionsklass och dagis, gåvoböcker till asylboenden.

Annika delade ut diskussionsfrågor som handlade om hur bibliotek kan arbeta med mångspråkig verksamhet på kort och lång sikt. Vi bestämde att alla läser igenom och diskuterar på hemmaplan så att vi kan ta upp frågan till samtal på nästa barn&ungamöte.

Bland gåvoböckerna fanns en bok, där det skulle vara bra om det fanns en s.k. Talking pen att använda, så att barnen även kan lyssna till uttal till texten. Annika kollar upp om det går att köpa in en Talking pen. Vi börjar med att köpa in 1 penna för att testa denna. Penna och bok tas med på nästa barn & ungamöte för demonstration.

Information om IBBY Sverige: IBBY Sverige har startat en svensk variant av projektet Silent Books som avser att utveckla metoder att arbeta med textlösa bilderböcker i samverkan mellan folkbibliotek och flyktinganläggningar. Om tillräckliga medel erhålls ska projektet också resultera i en handbok som kan spridas till alla intresserade som arbetar med barngrupper på flyktingförläggningar. En lista över textlösa bilderböcker anpassad efter svenska förhållanden och som är möjliga att köpa in är under arbete. Annika håller koll på vad som händer i detta projekt.

#### **5. Information från barnbibliotekskonferens i Norrköping**

Annika berättade om ett intressant inslag från barnbibliotekskonferensen i Norrköping: Crossmediakonsulenten Josephine Rydberg Liden från Gävleborgs region föreläste om crossmediala berättelser och projektet Young story architects. Projektet utgick från Raspberry Pi, en typ av avskalad billig dator framtagen för att vara ett pedagogiskt verktyg. Syftet med projektet var att tillsammans med barn utveckla en metod att undervisa i programmering och att utforska programmering som verktyg för berättande. Med Raspberry Pi och ett Scratch-program kan barn och unga skriva programmeringskod på ena halva av dataskärmen och se sin berättelse ta form på den andra halvan skärmen.

Scratch finns på olika språk, vilket innebär att detta även kan användas i integrationsinsatser. Barn från olika länder kan bjudas in och skapa berättelser tillsammans.

På Söderhamns bibliotek har barnbibliotekarierna fått utbildning i Raspberry Pi och Scratch och där har de testat att arbeta med detta med en blandad grupp på 10 barn. De kommer att fortsätta arbetet i någon form, men har inte bestämt i detalj hur det ska se ut ännu. Annika följer fortsättningen.

Finns det intresse för en sådan här utbildning i region JH? Barn & ungagruppen tyckte att det lät intressant. Kan det bli en temadag till hösten om detta? Alternativt under våren 2017? Kan Daniel Edfelt hålla i en sådan utbildning? Annika tar med frågan och diskuterar med Catarina.

## **6. Lena-konferensen**

På Lena-dagen, en konferens om barnbibliotek och forskning deltog flera olika föreläsare, däribland Ann-Mari Körling. Hon talade om att nollställa sig inför möten med andra för att kunna lyssna ordentligt. Hon pratade också om att vidga barns ögon genom högläsning och samtal om det lästa. Hon bär ofta med sig en bok till klassrum och möten. Denna föreläsningsdag hade hon också en bok instoppad i kjolen. Och ja, det väcker nyfikenhet! Vad läser du? Vad handlar den om? Hon får frågor och så kan hon börja prata läsning. En läsfrämjare in action! ☺

Under konferensen deltog också Ylva Ågren som är forskare inom barn-och ungdomsvetenskap. Hon har studerat syskonsamspel och mediebruk i hemmiljö. Hennes forskning visar att barnen idag leker utifrån berättelser i spel och TV-program. Uttrycket att "barnen sitter bara framför skärmen" tycker hon inte stämmer. Barn lever sig in i spelet – deltar aktivt, gör ljudeffekter, leker. Barn gör också om berättelser med nya moderna karaktärer. T.ex. blir Bellman en norsk och en tysk i stället Bellman och Luke och Hansolo. Sammanfattningsvis visade hennes forskning att barn inte är passiva mottagare utan självständiga aktörer som går i dialog med det de möter.

Ytterligare en föreläsare under dagen var Sofie Samuelsson, utvecklingsledare för Regionbibliotek Stockholm. Sofi har arbetat som projektledare för HBTQ-certifieringen på Hallonbergens bibliotek och har skrivit en rapport om projektet som kommer inom kort. Annika beställer rapporten. Sofi tipsade om Forum för levande historia: om normer HBTQ och makt : [www.levandehistoria.se/hbtq](http://www.levandehistoria.se/hbtq). Där finns filmer och en checklista hur man kan tänka normmedvetet.

## **7. Övriga frågor:**

### **Webben:**

Åsa har huvudansvar för barnwebben, där bland annat uppdatering av temalistor ingår. Åsa ställde frågan till övriga i barn & ungagruppen om de kan ta sig an uppdatering av 1 temalista var på webben. Några i gruppen trodde att de skulle kunna få svårt att hinna med detta. Vi beslutade att den regionala biblioteksverksamheten kallar Anna och Åsa till ett möte angående fördelning av arbetstid och arbetsuppgifter för webbarbetet med BibliotekMitt.

### **Barnens första bok:**

Ny text om Barnens första bok behövs på webben eftersom många bibliotek har valt en annan bok än Barnens första bok. Åsa fixar detta.

### **Ohälsa –kan biblioteken göra något på detta område?**

Detta område finns omnämnt i den regionala biblioteksplanen under rubriken Biblioteken för ökad folkhälsa. Det handlar om att utveckla verksamheter som undersöker litteraturens förmåga att skapa återhämtning, läkning, lust och inspiration i samverkan med andra folkhälsoaktörer. Vi tar med frågan till kommande Barn-och ungamöten.

**Böcker till biblioteken från regional biblioteksverksamhet:**

Hur gör vi med de böcker som anländer till regional biblioteksverksamhet och ska delas ut till respektive kommun? Vi beslutade att Annika skickar ut ett mejl när det finns bokpaket att hämta uppe på Länskulturen på Krondikesvägen. De kommuner som har långt att åka till Östersund får komma överens med Annika och Catarina om andra utdelningsmöjligheter.