

Unga på nätet

den 5 februari 2018 12:51

Se filmen:

<https://urskola.se/Produkter/187432-Fallgropar-for-unga-pa-natet>

Samtala i mindre grupper efter filmen:

Hur var ditt första personliga möte med internet? Vad gjorde du online? Vilka tjänster/hemsidor besökte du? Varför?

Vad gör du på internet idag? Hur många appar har du i din mobiltelefon? Vad använder du dem till? Vet du vilken typ av information de samlar upp som rör dig själv? Ta platstjänster, som ett exempel.

Gör följande:

Android: Open Google Maps > menu > *Your timeline*. Select individual items for more detail.

iPhone: *Settings* > *Privacy* > *Location Services* > scroll down and select *System Services* > scroll down and select *Frequent/Significant Locations*. Select individual items for more detail.

Fundera på vad som skulle hända om en främmande person fick tag på denna information om ditt barns rutiner. Många av oss har på en funktion som heter: Hitta mina vänner. Där kan vi i realtid se var våra familjemedlemmar/vänner befinner sig, men så som alla verktyg kan denna service även nyttjas med en tillagd "vän" med ont uppsåt. Hur förhåller du dig till detta?

Vad är integritet/okränkbarhet för dig? Hur resonerar du kring din egen integritet på nätet? Är du en förebild för unga i ditt eget sätt att tala, dela saker, kommentera mm på nätet? Vad gör du när du ser tendenser till näthat i trådar du följer?

Nuvarande trend bland unga är att fler och fler väljer appar där de kan kommunicera privat istället för att publicera sina ord så att alla ser. Hur privat är du själv? Hur mycket information sprider du medvetet om dig själv och dina familjemedlemmar? Frågar du dina barn om det är OK att du delar med dig av foton/berättelser om dem?

Ordet integritet kan vara svårt att förstå, fundera över tillgängligare ord för integritet som du kan använda när du pratar med unga om dessa frågor, så som pinsamt, tryggt, privat, respekt, sin egen kropp, sina tankar, sina saker, lojalitet, vänskap mm.

Hur kan jag förebygga att mitt barn utsätts för grooming? Vad gör jag OM mitt barn berättar att det har råkat illa ut på nätet?

Nämn minst tre positiva saker som du och ditt barn kan göra tillsammans på nätet!

Mer fakta att förhålla sig till/reflektera kring

I samtal med Bris berättar barn och unga att de till exempel kan må väldigt dåligt över att inte ha lika många följare som sina vänner, eller att de inte får nog med likes när de lägger upp ett självporträtt.

I rapporten Duckface/Stoneface från Statens Medieråd framgår att bildnormerna för de fotografier som läggs upp online är väldigt starka. Både killar och tjejer i 13-årsåldern har en tydlig uppfattning om hur bilderna de publicerar förväntas se ut.

Det finns barn som betalar för att få fler följare. Som vuxen är det lättare att stå ut med att det finns

dem som inte tycker om en, att vi alla är olika. I tonåren kan det vara väldigt jobbigt. Samtidigt som man som vuxen ska försöka avdramatisera och lindra är det viktigt att ta barnens oro på allvar.

Snapchat är till för att dela ögonblick med vänner -- via Snaps, Chattar och Stories. Eftersom Snapchat är en viktig del av många ungas kommunikation, bör föräldrar och lärare prata med dem om hur de använder Snapchat. Observera att Snapchat inte är ämnat för barn under 13 år.

Att ställa frågor och prata om vad som är lämpligt att Snappa/publicera på instagram/youtube är bra första steg.

Vem tittar du på/följer du? Varför? Vilket klipp/vilkemn bild är roligast/mest upprörande? Varför tror du hen mår så där? Hur mkt tid tror du hen lägger på att göra sina klipp? Vad tror du att hen tycker om att se gamla klipp på sig själv om 3 år? Hur kan det jämföras med realityTV och underhållning på SVT/film mm.

Hjälp dina barn och elever att förstå hur och när de ska rapportera incidenter, och uppmuntra dem att vara snälla mot sina vänner och lika ansvarsfulla på nätet som på skolgården.

Lär dig mer om apparna/tjänsterna ungdomarna använder, samt hitta råd och stöd kring nätanvändning bland unga:

<https://surfalugnt.se/category/appar-tjanster/>